

# Sebastian Becker

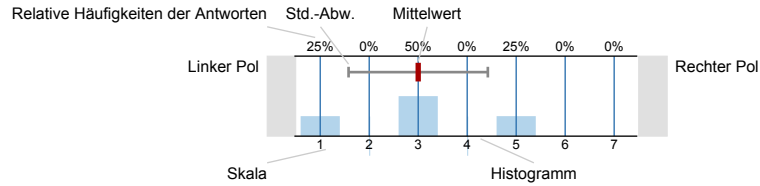
Proseminar: Der Dreißigjährige Krieg (Kurs B) (BEC\_SS10\_02)  
Erfasste Fragebögen = 17



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

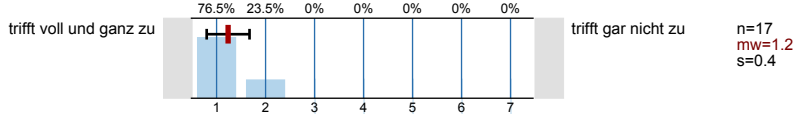
Frage



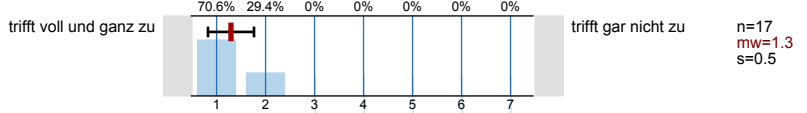
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### Fragen zu Veranstaltung und Lehrendem

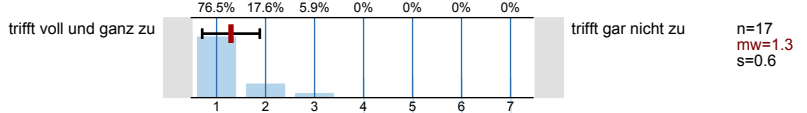
1. Das Lernziel der Veranstaltung wird mir transparent gemacht.



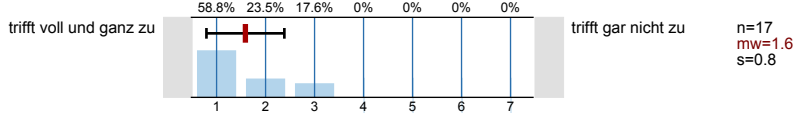
2. Die Leistungsanforderungen der Veranstaltung werden mir transparent gemacht.



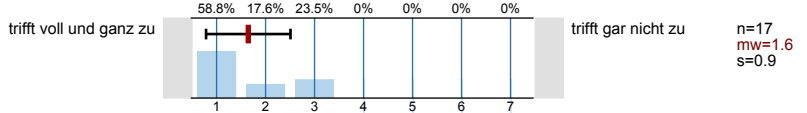
3. Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



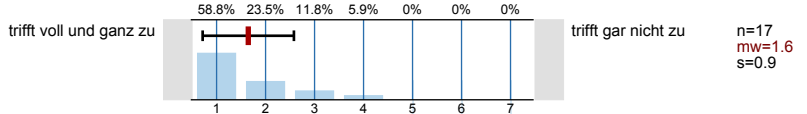
4. Der Lehrstoff wird mir verständlich vermittelt.



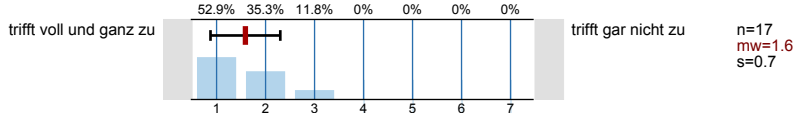
5. Didaktische Hilfsmittel (z. B. Beamer, Folien, Tafelbilder) werden m. E. sinnvoll eingesetzt.



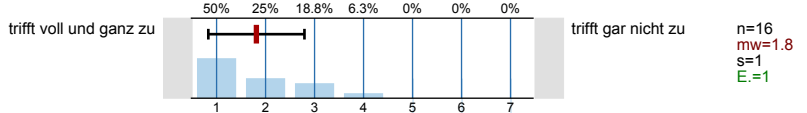
6. Ich finde, es gibt hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Veranstaltung.



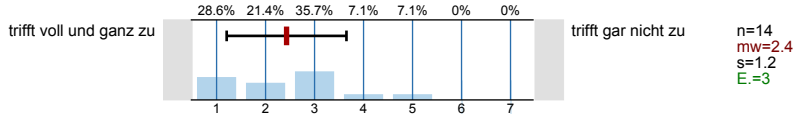
7. Das Thema der Veranstaltung hat mich interessiert.



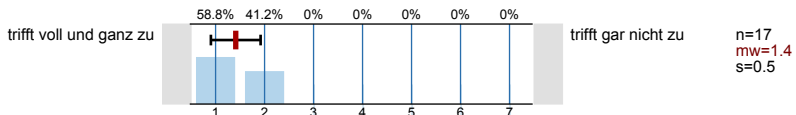
8. Unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen werden m. E. vermieden.



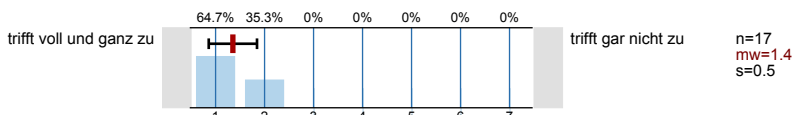
9. Ich finde, die Veranstaltung schließt sinnvoll an Lerninhalte anderer Veranstaltungen an.



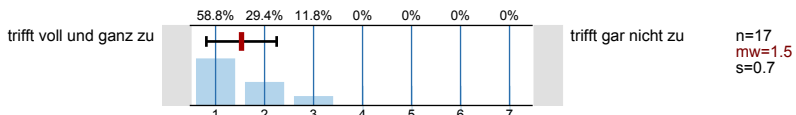
10. Der/Die Dozent/in motiviert die Studierenden.



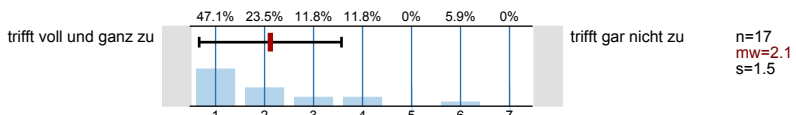
11. Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



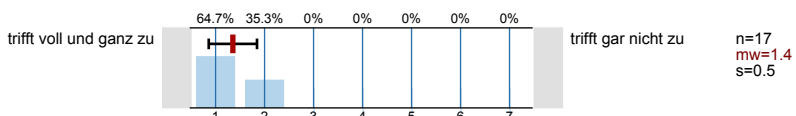
12. Die Betreuung über die Veranstaltung hinaus ist gut.



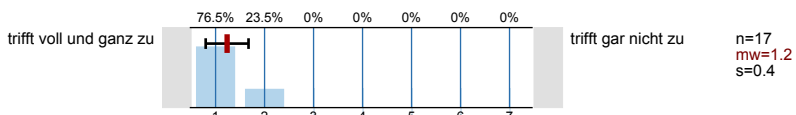
13. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



14. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung höher als vorher.

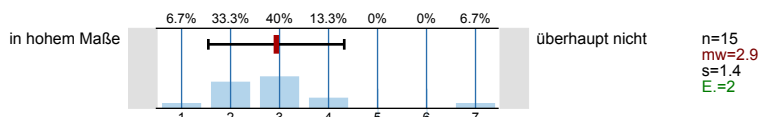


15. Ich finde, die Lehrkraft verhält sich gegenüber den Studierenden fair.

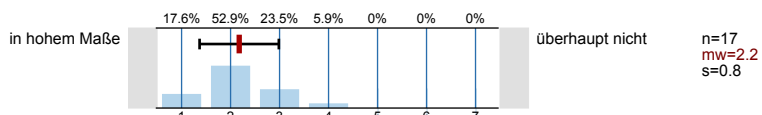


**Fach- und Methodenkompetenzen**

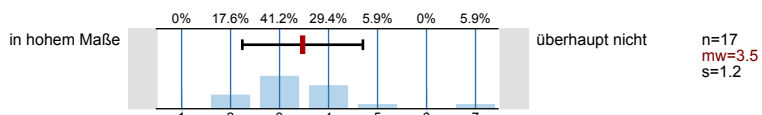
Fächerübergreifendes Denken/Wissen



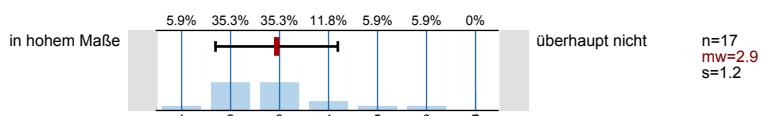
Fachspezifische theoretische Kenntnisse



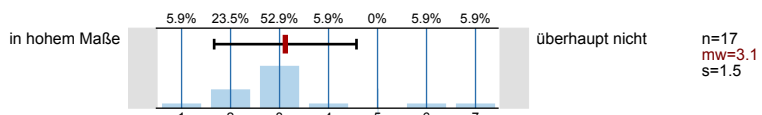
Problemlösefähigkeiten



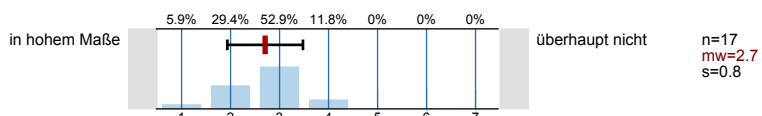
Breites Allgemeinwissen



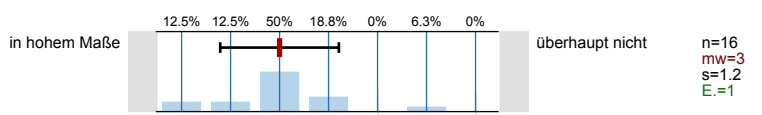
Analytische Fähigkeiten



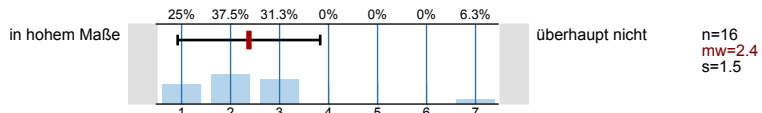
Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)



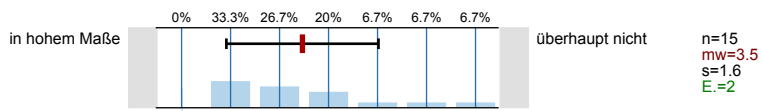
Fachbezogene Methodenkenntnisse



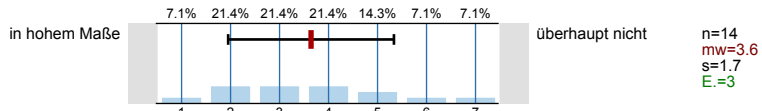
Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und zu analysieren)



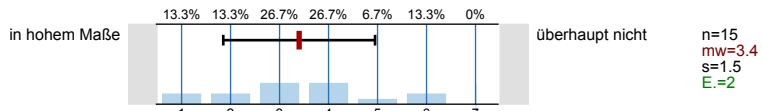
Zeitmanagement



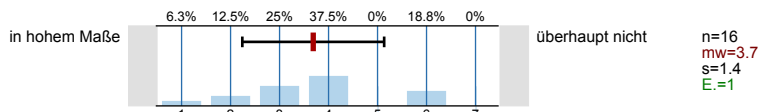
Projektmanagement (Fähigkeit zur Organisation und Planung)



Präsentationsfähigkeit

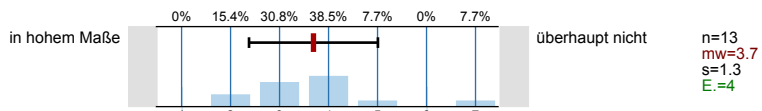


Wissenschaftliches Schreiben

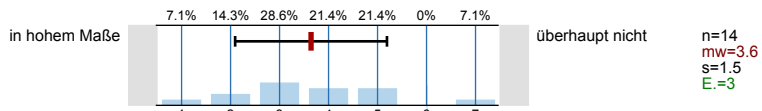


Sozial- und Selbstkompetenzen

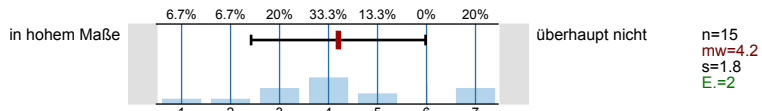
Flexibilität (Fähigkeit, sich neuen Situationen anzupassen)



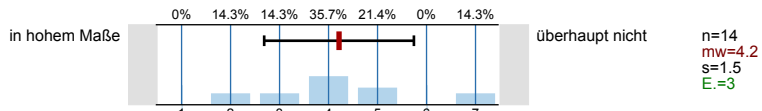
Selbstdisziplin



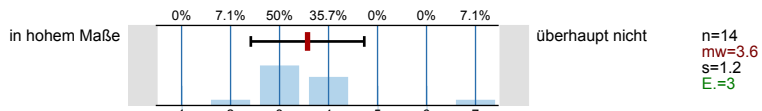
Entscheidungsfähigkeit



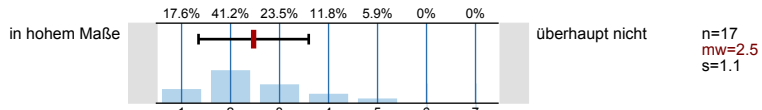
Fähigkeit zur Selbsteinschätzung



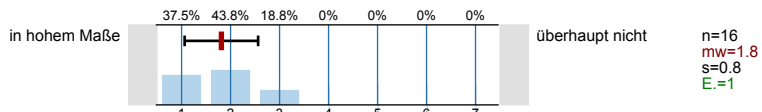
Belastungsfähigkeit



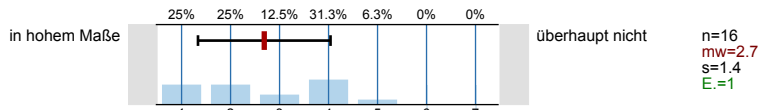
Fähigkeit, Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

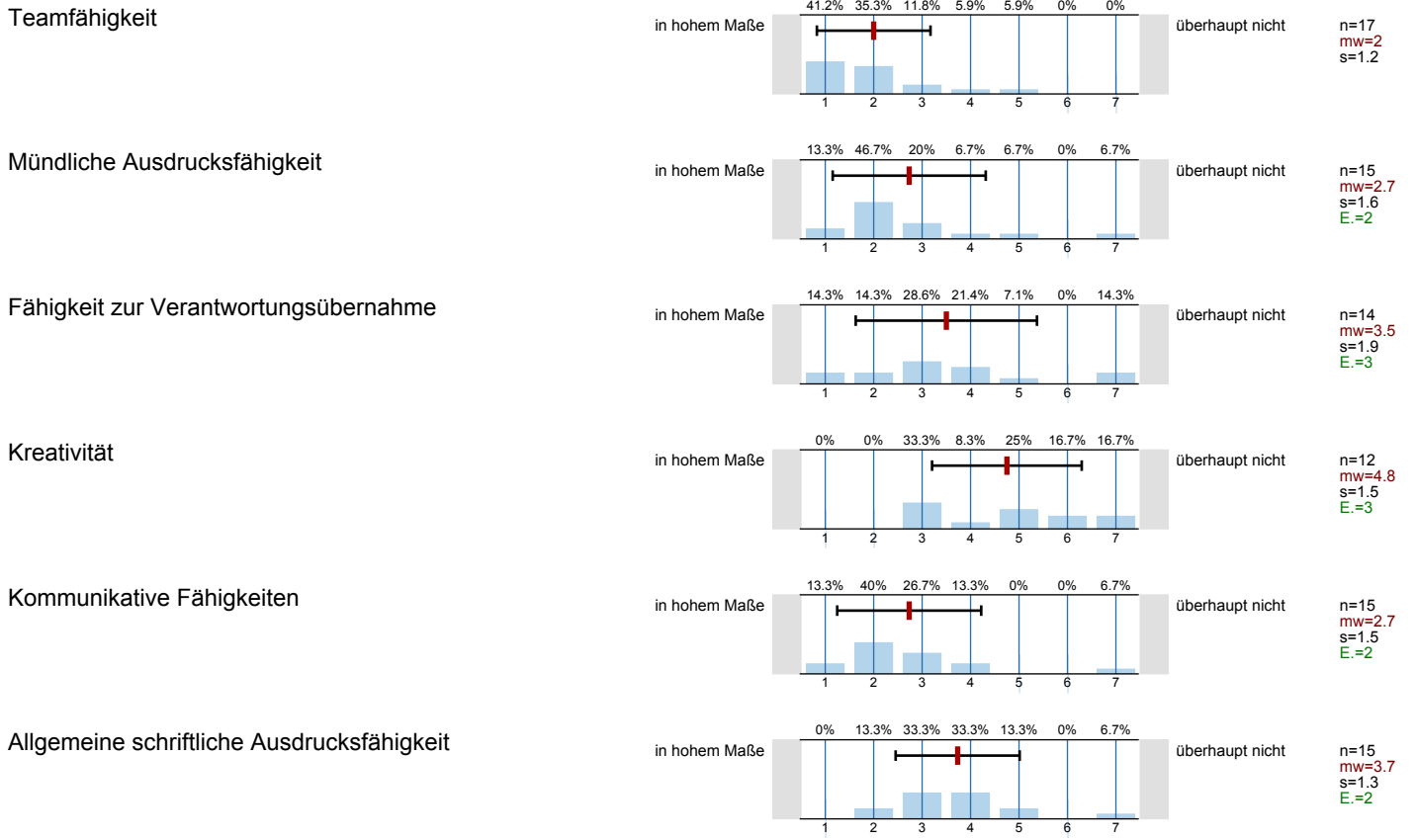


Selbstständiges Arbeiten

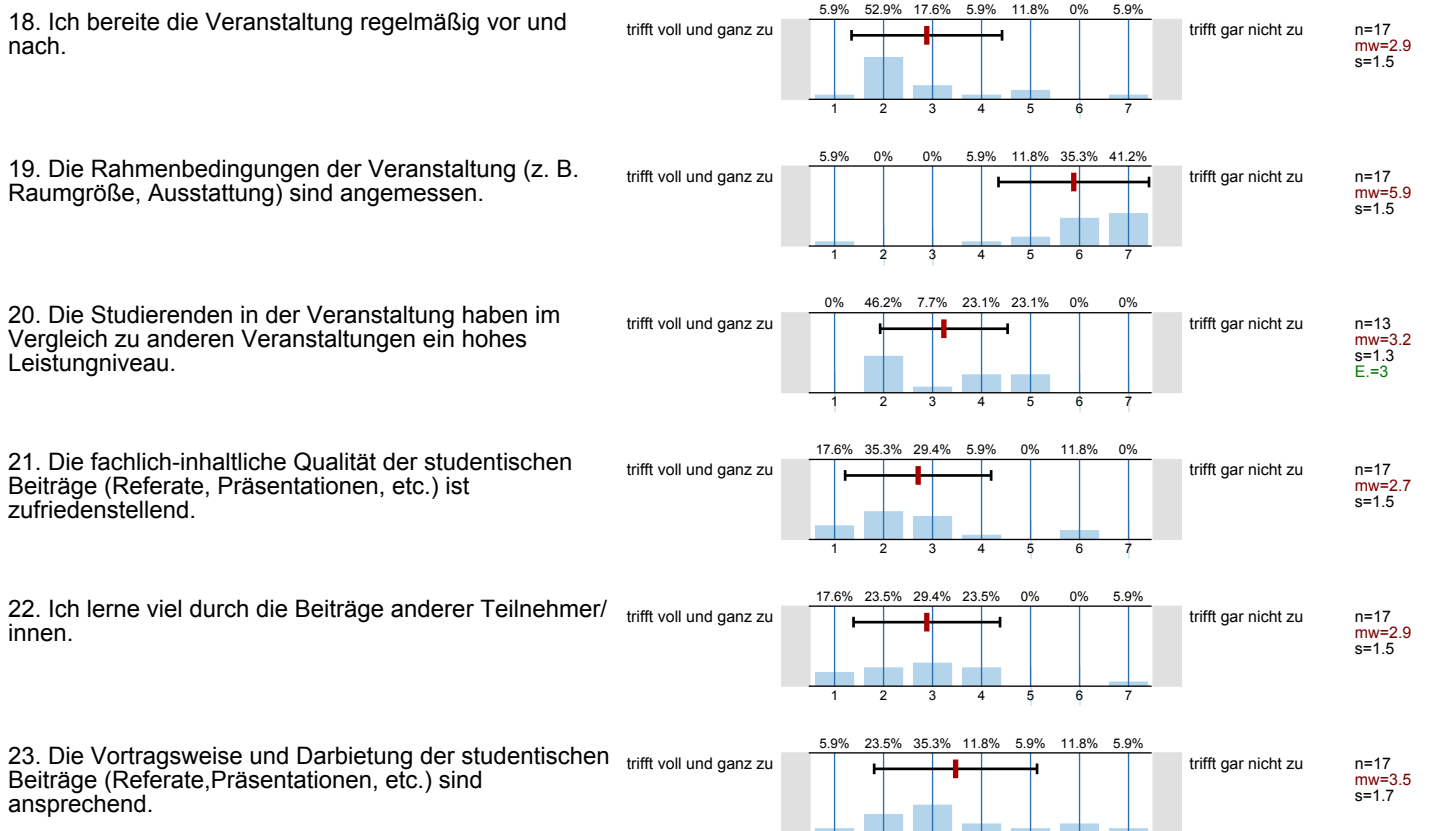


Lernfähigkeit



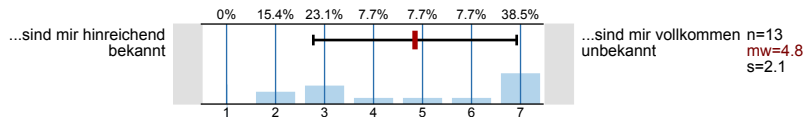


**Rahmenbedingungen der Veranstaltung**

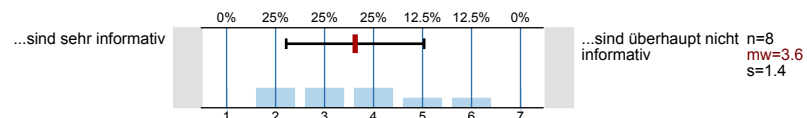


**Modulhandbuch**

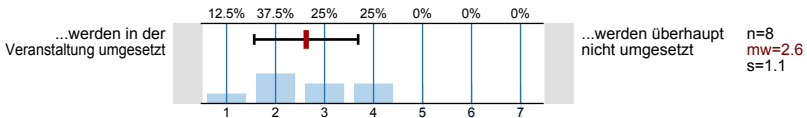
Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung ...



Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung ...

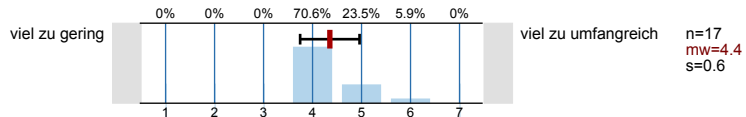


Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung ...

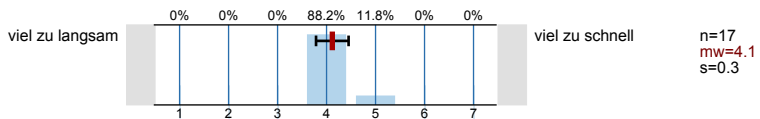


**Gesamtbeurteilung**

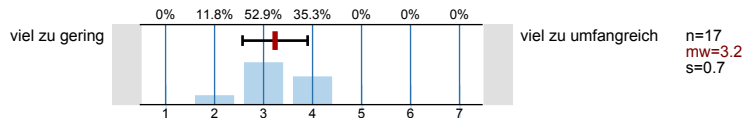
25. Die Menge des Lernstoffs ist ...



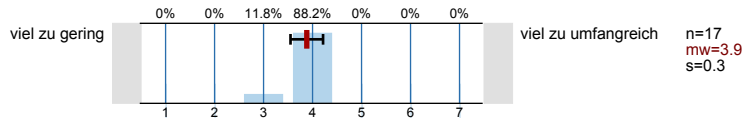
26. Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ...



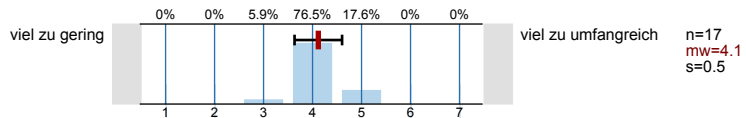
27. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...



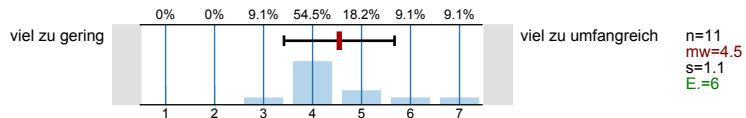
28. Der Anteil an Diskussionen an der Gesamtveranstaltung ist ...



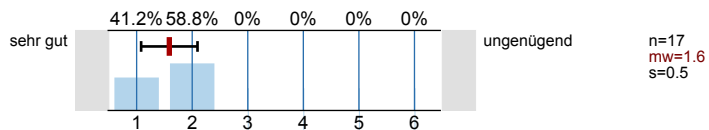
29. Der Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen, etc.) an der Gesamtveranstaltung ist ...



30. Mein Arbeitsaufwand für die Veranstaltung ist im Hinblick auf die vergebenen ECTS-Punkte ...

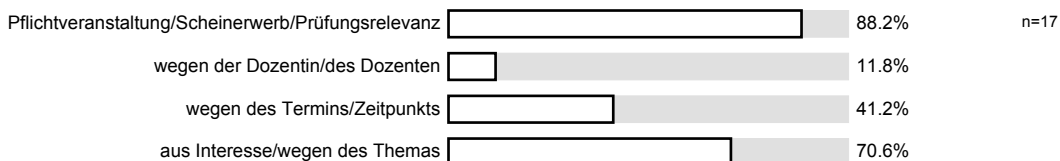


31. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:



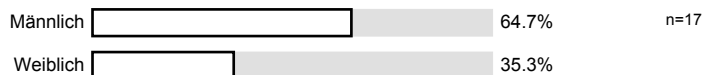
**Besuchsgrund**

Grund für den Besuch dieser Veranstaltung

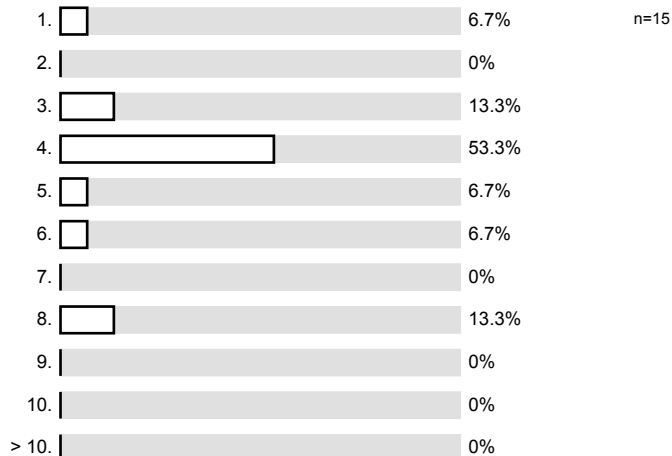


Persönliche Angaben

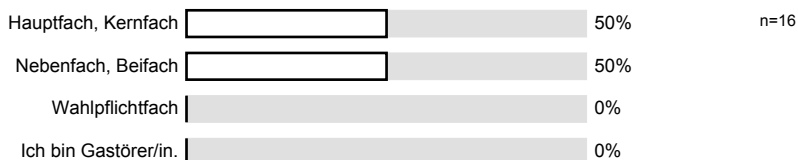
33. Ihr Geschlecht?



34. In welchem Fachsemester studieren Sie?

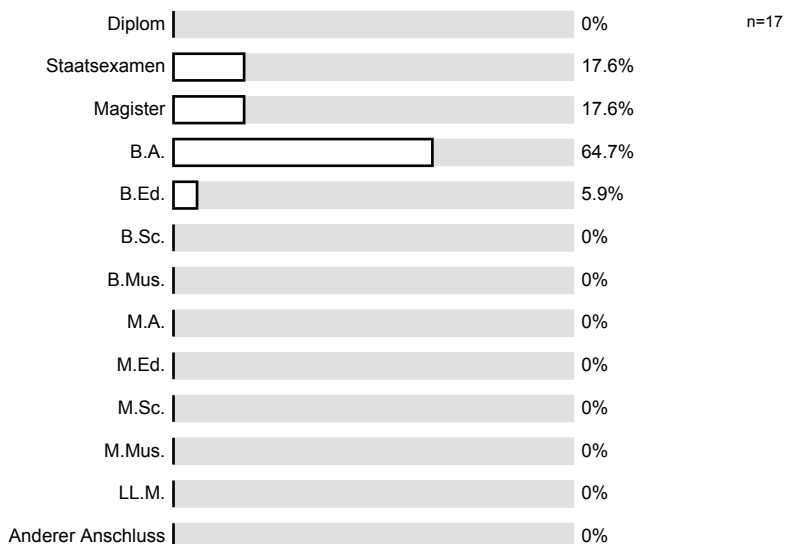


In welchem Ihrer Studienfächer findet diese Befragung statt?



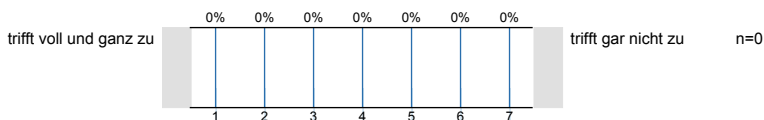
Studiengänge/ -abschlüsse

Für welchen der folgenden Studiengänge/ -abschlüsse sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen möglich)

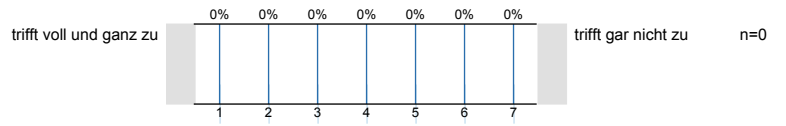


gegebenenfalls Dozentenfragen [Skalafragen]

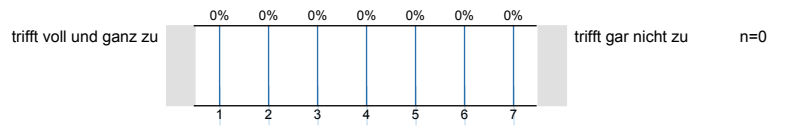
37. [Frage 1]



38. [Frage 2]



39. [Frage 3]

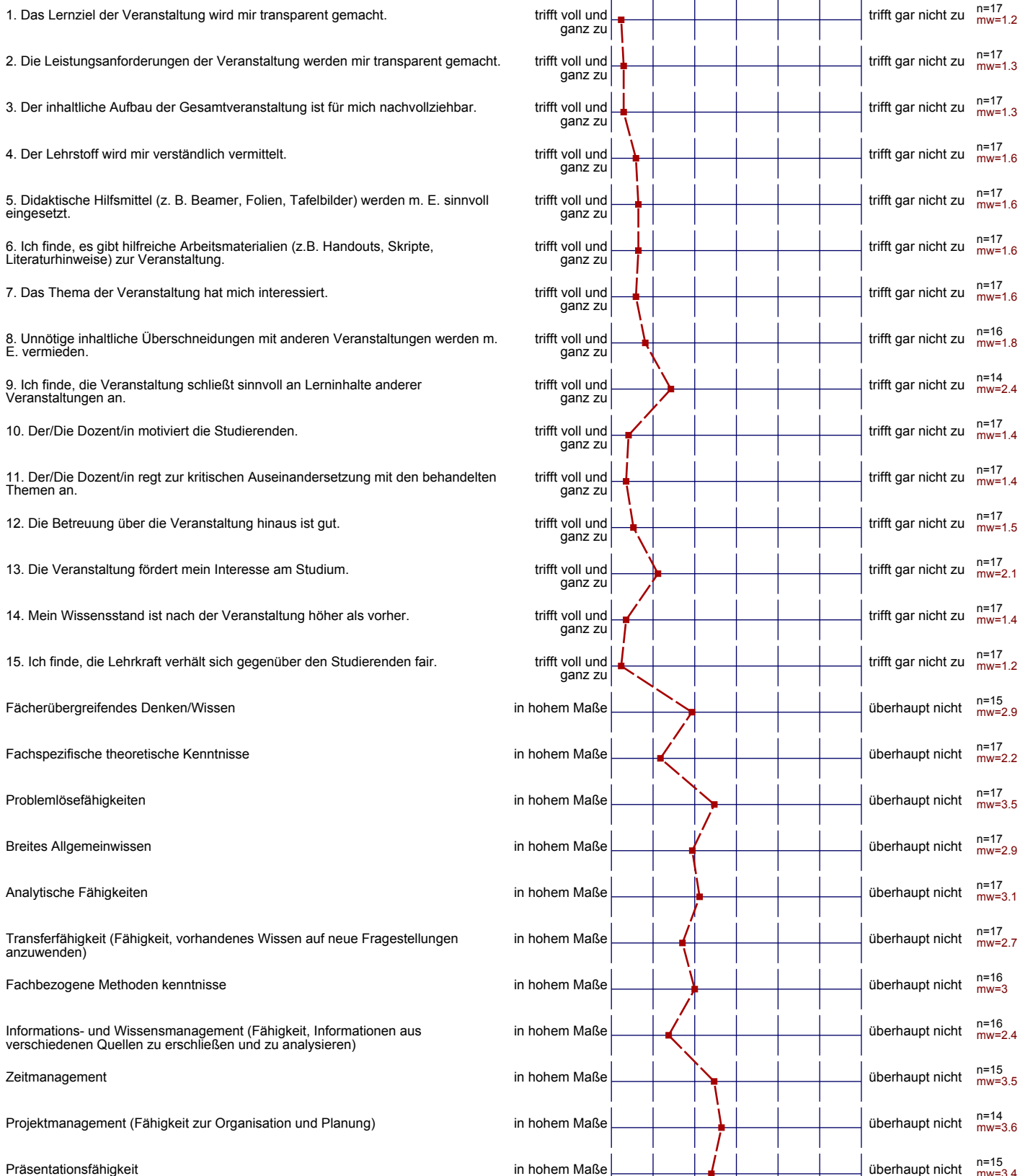


# Profillinie

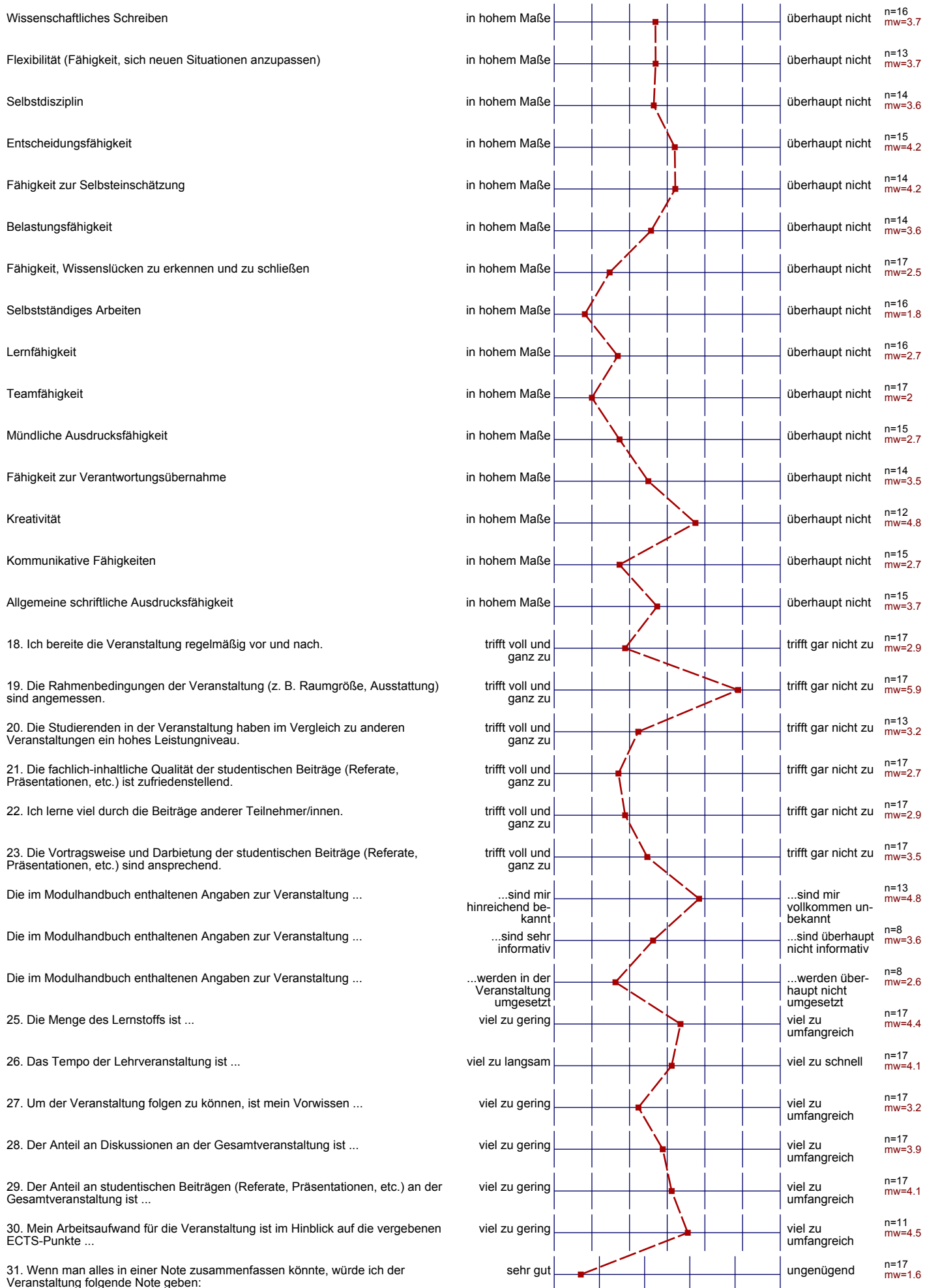
Teilbereich: FB 07 - Geschichts- und Kulturwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Sebastian Becker

Titel der Lehrveranstaltung: Proseminar: Der Dreißigjährige Krieg (Kurs B)  
(Name der Umfrage)







37. [Frage 1]

|                         |  |  |  |  |  |  |  |                     |     |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-----|
| trifft voll und ganz zu |  |  |  |  |  |  |  | trifft gar nicht zu | n=0 |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-----|

38. [Frage 2]

|                         |  |  |  |  |  |  |  |                     |     |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-----|
| trifft voll und ganz zu |  |  |  |  |  |  |  | trifft gar nicht zu | n=0 |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-----|

39. [Frage 3]

|                         |  |  |  |  |  |  |  |                     |     |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-----|
| trifft voll und ganz zu |  |  |  |  |  |  |  | trifft gar nicht zu | n=0 |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-----|

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Tops &amp; Flops

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Multimediale Gestaltung, bereitgestelltes Material, Memos vorauswerfen, Dozent!

Die viele Gruppenarbeit, ich denke dadurch das wir viele Hausaufgaben in Gruppen bearbeitet und dann vorgesprochen haben, konnten wir uns vieles besser merken.

Der Dozent: jung, fröhlich, kompetent (auch außerhalb der V.)  
Die Vielfalt der besprochenen Themen (Krieg, Medien, Alltag etc.)

Stil der Veranstaltung, Gruppenarbeit,  
keine Referate (kosten oft zu viel Zeit, ~~es~~ mindern oft die Qualität der Veranstaltungen)

Die Gruppenarbeiten waren sehr effektiv.

## Thema

Abwechslungsreiche Gestaltung der einzelnen Sitzungen.

sympathischer Sitzungsleiter, Chronologische & themenverwandte Thematisierung

Interaktivität, ausgeglichene Anforderungen an Vor- und Nachbereitung

Was hat Ihnen weniger gut gefallen?

Vielzahl an Themen, Antworten zu umfangreich,

/

Die Atmosphäre bei Diskussionen: Durmischnissen, ausweichen etc.  
Das gehört abgestellt! -> zuvor klare Aussage machen

gegebenenfalls Dozentenfragen [offene Frage]

40. [Frage 4]

Sehr guter Dozent!

Persönlicher Code

Code Teil 1

- CH
- CO
- GE
- HA
- HE (2 Nennungen)
- IN
- IZ
- JA
- KA
- MA
- PE
- RE
- SU
- UR
- WY
- ZU

Code Teil 2

- 01 (2 Nennungen)
- 04
- 05
- 06 (3 Nennungen)
- 07
- 08 (3 Nennungen)
- 09
- 1~
- 10
- 11
- 12
- 24

Code Teil 3

- AN
- BE
- DI
- HA (2 Nennungen)
- KA
- KL
- LU
- MI
- NI
- PE
- RA
- SI
- UN
- WI
- WO (2 Nennungen)

Code Teil 4

- 01 (3 Nennungen)
- 02
- 03
- 04
- 06 (4 Nennungen)
- 07 (3 Nennungen)
- 09
- 11

- 12 (2 Nennungen)

Code Teil 5

- 03
- 05 (2 Nennungen)
- ~4
- 10
- 13
- 15 (2 Nennungen)
- 18
- 20
- 21 (2 Nennungen)
- 22
- 23
- 27
- 30 (2 Nennungen)